

ŠKOLSKI KURIKULUM
OPĆA PRIVATNA GIMNAZIJA – ŠK.GOD.2013./2014.

*Na osnovu članka 11. Statuta
OPĆE PRIVATNE GIMNAZIJE,
ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ
28.8.2013.*

donio je

*ŠKOLSKI KURIKULUM
OPĆE PRIVATNE GIMNAZIJE
za školsku godinu 2013./2014.*

ŠKOLSKI KURIKULUM OPĆE PRIVATNE GIMNAZIJE

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

1. Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.
2. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

Kurikulum Opće privatne gimnazije temelji se na viziji, misiji i vrijednostima sadržanim u planu rada škole za školsku godinu 2013./2014.

Temeljni smisao djelovanja Opće privatne gimnazije je kvalitetan i kreativan odgoj i obrazovanje budućih studenata. Gimnazija pruža drugačije viđenje nastave, usmjerenost na individualne potrebe svakog učenika, poticajno učenje i obostranu motivaciju. U gimnaziju dolaze učenici koji nastavljaju razvijati svoju kreativnost, otvorenost i inicijativu. Imaju slobodu izbora i odlučivanja, samostalno biraju izborne sadržje, osmišljavaju različite izvannastavne aktivnosti.

Temeljna osobina kurikulumu je da se težište sa sadržaja usmjerava na ciljeve i rezultate i da je usmjeren na učenika i na učenje kao proces.

Temeljne vrijednosti Nacionalnog kurikulumu: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost u svim svojim sastavnicama uvrštene su u kurikulum Opće privatne gimnazije.

Cilj cjelokupnog gimnazijskog obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatna osoba.

Očekivana odgojno obrazovna postignuća

- Razvijene jezično-komunikacijske, matematičko-prirodnoznanstvene i društveno humanističke kompetencije
- Razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije
- Razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne svijesti i identiteta.
- Poznavanje i poštivanje ljudskih prava u školi i osobnom životu.
- Razumijevane značenja rada u najširem smislu za pojedinca i društvo.
- Usvojene osnovne spoznaje o poduzetničkoj kompetenciji
- Usvojen stav o važnosti osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti
- Razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- Razvijena svijest o osobnom zdravlju i zdravoj okolini

- Osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici.

Strategija razvoja Opće privatne gimnazije je:

- unapređivanje svih oblika komunikacije u školi
- poticanje profesionalnog razvoja djelatnika i ostvarivanje svih razina stručnog usavršavanja
- unapređivanje odgojno obrazovnog procesa (suvremene metode i oblici poučavanja i primjena suvremenih sredstava i pomagala)
- promicanje aktivnosti škole na web stranicama škole te u gradskim medijima
- promicati nultu toleranciju na bilo koji oblik nasilja u školi
- poticanje učenika i svih zaposlenika škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama

Informiranje o školi:

- na mrežnim stranicama Gimnazije www.opg.hr
- na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja

STRATEGIJA RAZVOJA

Kurikulum Opće privatne gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za 2013./2014. školsku godinu (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, slobodne aktivnosti, projekti škole i izleti)

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
1. UČENIČKI IZOSTANCI	<p>- smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20%</p> <p>-redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika</p> <p>-identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka</p> <p>-poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu</p> <p>-poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati</p>	<p>- rad na osvještavanju učenika o prekomjernom broju izostanaka</p> <p>-ujednačavanje kriterija opravdavanja sati</p> <p>-individualni rad razrednika i stručno razvojne službe s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave;</p> <p>rad sa roditeljima takvih učenika</p> <p>-rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao</p> <p>-redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza</p> <p>-izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka;</p> <p>pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka</p> <p>- rasprava na Vijeću roditelja- aktivno uključivanje roditelja u prijedlog mjera za suzbijanje izostanaka</p> <p>-zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka</p>	<p>Broj izostanaka ; Ukupno (opravdanih i neopravdanih);</p> <p>Pojedinačno opravdani i neopravdani;</p> <p>Izostanci po učeniku; Izostanci po razredu i na razini škole;</p>

<p>2. SURADNJA S RODITELJIMA</p>	<p>-osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja</p>	<p>-detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom i pedagoškom službom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba zajedno s razrednikom ili razrednicom u priststvu nekog od članova Uprave škole -organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog odjela, druženja za blagdane</p>	<p>Praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima, broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju -izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali -broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama -broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</p>
---	---	--	--

<p>3. SURADNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poboljšati promidžbenu aktivnost i napraviti kvalitetnu strategiju predavljanja naše gimnazije u zagrebačkim i okolnim osnovnim školama - podići svijest učitelja osnovnih škola kako bi se i učenici s nešto nižim uspjehom imali prilike školovati po nastavnom planu i programu opće gimnazije - povećati uspjeh učenika na državnoj maturi 	<ul style="list-style-type: none"> -povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog, talijanskog i njemačkog jezika -pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu -pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja te uspješnost upisa na željene fakultete 	<ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima -evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti -upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine -opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine -uspjeh učenika na ispitima državne mature - provjera kod učenika osobnim kontaktom i prezentacija uspješnosti upisa u brojkama
---	---	--	--

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI	REALIZACIJA: NOSITELJI PROGRAMA
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija 	
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi: povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima...</p> <p>razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)</p> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja • raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (učenje, pisanje domaćih zadaća, konzultacije, 	

	<p>gledanje filmova, slušanje glazbe, društvene igre, uređenje škole za blagdane...)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja – <i>škola nije strašna!! Škola nije mjesto na kojem se loše osjećamo!</i> 	
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja • motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • timski rad nastavnika i učenika • razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva 	
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, razrednika i nastavnika - partnerski odnos • školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj 	

	<p>zajednici</p> <ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s nastavnicima i stručnjacima različitih profila psihološke ili edukacijsko rehabilitacijske struke istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja • osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, nagrade i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora) 	
NASTAVNICI	<ul style="list-style-type: none"> • stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...) • primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima • motiviranost - <i>samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</i> • međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • "prijatelj podrške" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju 	
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost • konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • <u>zajedničko</u> promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – <i>ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji</i> 	
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja roditelja i škole – <i>obostrana</i> (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), <i>aktivna</i> 	

	<p>(potiču razvoj djeteta), <i>odgovorna</i> (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta)</p> <ul style="list-style-type: none"> • uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja) • aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija • sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i osobni doprinos) • izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju 	
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole • sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika... • smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja 	

OBVEZNI IZBORNI PREDMETI	FAKULTATIVNI PREDMETI	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	STUDIJSKA PUTOVANJA I TERENSKA NASTAVA	PROJEKTI	OSTALE AKTIVNOSTI
ETIKA VJERONAUK	TALIJANSKI JEZIK NJEMAČKI JEZIK	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – ČETVRTI RAZRED DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - ČETVRTI RAZRED DODATNA NASTAVA ENGLISKI JEZIK - ČETVRTI RAZRED DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK POVIJEST (NATJECANJE) GEOGRAFIJA (NATJECANJE)	NOVINARSKA GRUPA – LIDRANO DEBATNI KLUB DRAMSKA GRUPA LIKOVNA RADIONICA INTERAKTIVNA NASTAVA NA ENGLESKOM JEZIKU ŠPORTSKI KLUB	STUDIJSKO PUTOVANJE GRČKA ATENA, METEORA, DELFI, PELOPONEZ TERENSKA NASTAVA PLITVIČKA JEZERA POSJET KRAPINI I MUZEJU KRAPINSKOG PRAČOVJEKA	DANI SMJEHA U OPG-U	RAZNE HUMANITARNE AKCIJE POSVUDUŠA

Školski kurikulum za izbornu nastavu 1. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.- **ETIKA – Gun Robert, prof.**

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETE NCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Prvi do četvrti razred, učenici koji pohađaju nastavu etike	<ul style="list-style-type: none"> 1. razred - Smisao i orijentacija 2. Razred - Čovjek u krugovima zajedništva 3. Razred - Čovjek u svijetu prirode 4. Razred - Etika ili o razboritom življenju 	<ul style="list-style-type: none"> - Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razložitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima - Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih - Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem - Upoznati učenike s temeljnim etičkim kategorijama slobode i odgovornosti 	Osobne i socijalne kompetencije	Metoda demnostrajce, razgovora, samostalni rad učenika, metoda rada s tekstem	<p>Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu - Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline 	- Prvo i drugo polugodište

Školski kurikulum 4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014. – DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA - ANA VUKASOVIĆ, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	STANDARDI/CILJEVI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/VREDNOVANJE
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Ana Vukasović, prof.	Omogućiti svim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika te ih pripremiti za Državnu maturu i natjecanje.	U I polugodištu aktivnosti se provode nakon redovne nastave, jedan sat tjedno u prostorijama OPG-a, a predviđene su i radionice s gostima predavačima. U II polugodištu nastava engleskog jezika će se intenzivirati i provodit će se tri puta tjedno po dva školska sata (za učenike koji će polagati višu razinu engleskog jezika na Državnoj maturi).	1 000 kn za troškove fotokopiranja	Vrjednovanje se provodi kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje, analizom postignutih rezultata na Državnoj maturi i na natjecanjima.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost 1. – 3. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Ana Vukasović, prof.	Intenzivirati učenje engleskoga jezika u okviru priprema za natjecanja, uputiti učenike na polaganje testova za englesku jezičnu diplomu (CAE, Proficiency). Razviti komunikacijsku sposobnost i detaljnije upoznati sustav engleskog standardnog jezika.	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 1 sata tjedno (po potrebi i više).	300 kuna za troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

Školski kurikulum za dodatnu nastavu hrvatskog jezika - 4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014., prof.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Dvije grupe Viša/niša razina 4. razred	Školski esej	Učenici mogu odabrati književno djelo s popisa lektire, interpretirati ga, odrediti literarni žanr, teme i motive, uobličiti vlastite misli te izvoditi vlastite zaključke.	Pismeno izražavanje i oblikovanje interpretativnog, usporednog ili raspravljačkog teksta; pravopisna, gramatička i stilistička pismenost.	Radionica za čitanje i pisanje; analiza i interpretacija teksta		
	Književnost Jezik	Ponoviti i utvrditi stečena znanja iz teorije i povijesti književnosti od početka do kraja 20. stoljeća. Ponoviti i utvrditi znanja iz fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnoga jezika	Usmeno izražavanje, samovrednovanje; suradnja s učenicima u skupini; Usmeno i pismeno izražavanje, poštivanje jezičnih normi hrvatskoga standardnoga jezika	Metoda suradničkog učenja, diskusija i debata; kronološke tablice, Vennov dijagram Pravopisne i pravogovorne vježbe, individualni rad, rad u paru i u skupini		Tijekom nastavne godine do početka državne mature

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost 1. – 4 razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Dopunska nastava iz engleskog jezika	Ana Vukasović, prof.	Omogućiti svim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika te im pomoću u savladavanju gradiva.	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave, 1 sata tjedno (po potrebi i više).	300 kuna za troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima.

Školski kurikulum za fakultativnu aktivnost 1. razreda Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Fakultativna nastava talijanskog jezika	Ana Vukasović, prof.	Usvojiti osnove talijanskog jezika vodeći brigu o potrebama komunikacije na stranom jeziku. Približiti učenicima kulturu i običaje Italije.	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 1 sata tjedno (po potrebi i više) kroz obradu kraćih tekstova, čitanje, slušanje i pisanje. Po mogućnosti učenici će posjetiti Talijanski institut za kulturu i različite manifestacije koje Institut organizira.	300 kuna za troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, ocjena na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost 1. – 4. razreda Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Dopunska nastava iz talijanskog jezika	Ana Vukasović, prof.	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva talijanskog jezika i raditi na približavanju jezika i kulture učenicima.	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave, 1 sata tjedno (po potrebi i više).	20 kuna za troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Stečena znanja učenici će pokazati i na redovnoj nastavi

Školski kurikulum za izbornu nastavu 1. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014,

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
1. razred (početnici) Niža razina	Dopunska nastava Rad s učenicima se odvija pomoću propisanih udžbenika za nastavu njemačkog jezika od 1. do 4. razreda gimnazija i strukovnih škola: "zweite.sprache@DEUTSCH.de 1" "zweite.sprache@DEUTSCH.de 2" "zweite.sprache@DEUTSCH.de 3" zweite.sprache@DEUTSCH.de 4" i pomoću dodatnih materijala s vježbama i zadacima u obliku fotokopija u svrhu što boljeg uvježbavanja i usvajanja gradiva koje se obrađuje na redovnim satovima njemačkog jezika	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju ili praćenju nastave njemačkog jezika Pobuđivanje većeg interesa za njemački jezik kao nastavni predmet – motiviranje Poticanje na kvalitetnije bavljenje njemačkim jezikom (što je veći trud uložen u rad, to će biti bolji rezultati i učenici zadovoljniji svojim napretkom) Poticanje učenika da budu sigurniji u svoje znanje	Schreiben Reden Hören Lesen	Rješavanje različitih tipova zadataka različite težine koji služe poboljšanju i razvijanju potrebnih kompetencija: pisanja, govorenja, slušanja, čitanja -testovi na nadopunjavanje, postavljanje pitanja i formuliranje rečenica, problikovanje rečenica, opisivanje slika, sinonimi/antonimi prevođenje s njemačkog na hrvatski i obrnuto, -referati, dijalozi i debate	Odvojeno prema kompetenciji Obavještavanje Roditelja i razrednika o napretku	2 x tjedno po jedan sat

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost (Interaktivna nastava na engleskom jeziku - radionice) Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.-

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Svi razredi (ovisno o temi)	Young People in the UK/Aus/Can/USA	Upoznati učenike sa kulturom i životom Velike Britanije, Australije, SAD-a, Kanade, Novog Zelanda	Speaking skills (Govorne vještine)	Radionica u grupama	Na kraju semestra učenici dobivaju potvrdu o sudjelovanju na radionici.	Jedna radionica tjedno (idealno)
Učenici se prijavljaju sami ovisno o interesu (Lista na oglasnoj ploči)	Education Northern Ireland, Scotland and Wales	Usavršiti vještine govora i pisanja na engleskom jeziku	Research skills (Istraživanje)	Učenici dobivaju pripremljeni „leaflet“ sa zadacima i pitanjima i u svojoj grupi zajednički traže odgovore	Vrednuju se kompetencije koje mogu ulaziti u ocjenu aktivnosti učenika.	Trajanje radionice: 3 školska sata
1x tjedno	Politics and Law		Problem solving (Rješavanje problema)			Realizacija nakon nastave po dogovoru
Uvjet: pristup internetu u učionici, kompjuteri	Sports Cities: London, New York, Berlin, Sydney History lessons:famous people from history	Pružiti učenicima mogućnost pronalaženja novih interesa i ideja za daljnje školovanje Timski rad i suradnja sa ostalim učenicima te profesorima i roditeljima	Izrada postera	Na kraju sata provjeravaju se rješanja u formi kratkih prezentacija od strane učenika iz različitih grupa Na kraju sata održava se kviz,		

Music

Sciences: Physics,
Chemistry,
Biology,
Psychology in
everyday life

sudjeluju sve
grupe, jedna
grupa postavlja
pitanja
Pobjednici
dobivaju malu
nagradu.

Školski kurikulum za dodatnu nastavu 4. razred Opće privatne gimnazije (pripreme za državnu maturu) MATEMATIKA u školskoj godini 2013./2014.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
4. razred Niža razina	<p>Priprema učenika za ispit državne mature – matematika</p> <p>Priprema se odvija po udžbeniku i priručniku za maturu niže i više razine</p> <p>Dodatni materijali</p> <p>Teme:</p> <p>Kombinatorika Binomni pučak Derivacije Integrali</p> <p>Funkcije</p>	<p>Pripremiti učenike za ispit iz matematike na državnoj maturi po programu za pripremu</p> <p>Dati im savjete za rješavanje ispita za što bolji rezultat</p> <p>Vježbanje snalaženja i mišljenja i logičkog zaključivanja</p> <p>Stvaranje sigurnosti u svoje znanje</p>	<p>Računanje</p> <p>Zadaci riječima</p> <p>Konstrukcije</p> <p>Rješavanje problema</p> <p>Logički zadaci</p>	<p>Usmeno izlaganje</p> <p>Razgovor</p> <p>Demonstracije</p> <p>Rješavanje zadataka</p> <p>Crtanje</p>	<p>Odvojeno po kompetenciji</p> <p>Obavještanje roditelja i razrednika o napretku</p> <p>Pisanje probnog ispita</p>	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U školskoj godini 2013./2014. učenici će moći sudjelovati u ukupno 6 izvannastavnih aktivnosti.. Izvannastavne aktivnosti vodit će ukupno 4 nastavnika 1 sat tjedno.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Novinarska grupa Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.-Lada Rutić, prof.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Jedna grupa	Novinarsko pisanje Rad na školskom listu Opg Times Objavljivanje školskog lista	Učenici mogu pisati različite novinarske vrste: vijest, članak, reportažu, feljton, intervju. Učenici mogu odabrati teme za školski list. Učenici će organizirati promociju lista po razrednim odjelima te surađivati s tiskarom u pripremama za tisak.	Pismeno izražavanje s novinarskim stilom pisanja (stilistička pismenost, grafičko oblikovanje teksta). Socijalne vještine, međusobna suradnja	Radionice za pisanje pojedinih novinarskih vrsta. Samostalno pisanje članaka na odabranu temu te prezentacija članka pred skupinom. Skupni rad uredništva, selekcija tekstova i fotografija. Preinačiti tekstualnu formu u grafički oblik stranice novina. Obilazak razreda i najava tema koje će se naći u školskom listu.	Analiza različitih novinarskih vrsta koje su učenici napisali. Analiza školskog lista kao konačnog proizvoda. Vanjsko vrednovanje, prijava školskog lista u sklopu smotre LiDraNo	Tijekom školske godine

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Dramska skupina Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Jedna grupa	Interpretativno (scensko) čitanje	Učenici mogu interpretativno čitati dramske i druge tekstove (ulomke ili u cjelini), prema svom izboru, usvajati govorne vrednote jezika. Prema svom izboru, učenici mogu	Govorne i izražajne sposobnosti i vještine	Metoda interpretativnog čitanja, pravogovorne vježbe		Tijekom školske godine
	Scensko izvođenje dramskog teksta	učenici mogu uvježbati izvođenje jednog dramskog teksta (umjetničkog ili kojeg su sami osmislili)	Sposobnost govorne izražajnosti i scenskog nastupa, disciplina u radu, socijalne vještine, razumijevanje međuljudskih	Skupni rad		
	Gledanje kazališnih predstava	Nekoliko puta godišnje učenici mogu pogledati kazališne predstave. Nakon gledanja, analizirati komponente scenskog djela.	odnosa Kritičko mišljenje i prosuđivanje	Debata		

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost 1. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	VODITELJI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	
„POSVUDUŠA“	Upoznati učenike s hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz posjet različitim institucijama (MSU, Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej grada Zagreba, botanički vrt, Prirodoslovni muzej...). Podići kod učenika razinu svijesti o vlastitoj i stranoj kulturnoj baštini.	Ana Vukasović, prof. i Biljana Glumac Lukić	Organizirani posjeti uz stručno vodstvo tijekom cijele nastavne godine.	Učenici sami snose troškove ulaznica	Samovrjednovanje, razgovor s učenicima prije i nakon posjeta, primjena stečenih znanja u nastavi	MUZEJI GRADA ZAGREBA ZOOLOŠKI VRT BOTANIČKI MUZEJ RAZNE MANIFESTACIJE -INTERLIBER -EDUCA -TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA -DAN KARIJERA

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.-

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI	CILJ	TROŠKOVNIK	VREMENIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
HUMANITARNI RAD	Ana Vukasović, prof i Biljana Glumac Lukić u suradnji sa svim razrednicima	Prikupljanje poklona i novčanih sredstava za djecu koja boluju od malignih bolesti i poticanje učenika na razvijanje socijalne svijesti i humanitarni rad.	-KOMBINIRANJE s likovnom radionicom da učenici za vrijeme održavanja božićnog sajma prikupe što više novaca za potrebe onih u potrebi	Predbožićno razdoblje Razdoblje ožujak – travanj	Razgovor s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI	CILJ	TROŠKOVNIK	VREMENIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
LIKOVNA RADIONICA	PROF. LIKOVNE UMJETNOSTI	Uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma Organiziranje prodajnih sajmova – u humanitarne svrhe Izrada nakita Izrada božićnih ukrasa Izrada ukrasa za valentinovo Maskenbal Uskrs	Cca.1.000,00 kuna	Cijelo vrijeme nastave – vezano uz obilježavanje važnih datuma	Razgovor s učenicima - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika - razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrolne ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim idejama

IZVANNASTAVNE / IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI / PROJEKTI - TZK Šk.god. 2013/2014, Saša Ožbolt, prof.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Saša Ožbolt, prof. Učenici svih razreda	SPORTSKA GRUPA	<p><i>a) opći</i> Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport. Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja.</p> <p><i>b) specifični</i> Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.</p>	Natjecanja u sklopu zagrebačkog športskog školskog saveza	Pohvale, priznanja, postignuti rezultat na natjecanju. Poticajna ocjena iz TZK Poticaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.	Tijekom školske godine 22. rujana, 2013. -- nogomet 9. veljača, 2014. – plivanje (djevojke 2.ožujak, 2014. – plivanje (dečki) 13. ožujak, 2014. – badminton (djevojke) 16.ožujak, 2014. – stolni tenis (dečki)

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Saša Ožbolt, prof. Učenici svih razreda	POSJET MUZEJSKO- MEMORIJALNOM CENTRU DRAŽEN PETROVIĆ	Predočiti učenicima važnost lika Dražena Petrovića za razvoj i promociju košarkaškog sporta u Hrvata.	-	-		Tijekom školske godine.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Saša Ožbolt, prof. Učenici svih razreda	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA ZDRAVLJA	Edukacija učenika o vrijednostima i važnosti zdravlja Učenike upoznati s načinima održavanja i unaprjeđenja zdravlja posebice kroz tjelesnu aktivnost	-	-		

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Saša Ožbolt, prof. Učenici svih razreda	POSJET VAŽNIM MEĐUNARODNIM NATJECANJIMA U GRADU ZAGREBU	Izgrađivanje i usavršavanje kompleksne ličnosti učenika specifičnim sredstvima i ambijentom koji pružaju tjelesno vježbanje i sport	-	-		Tijekom školske godine.

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Saša Ožbolt, prof. Učenici svih razreda	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA	Motiviranje učenika za uključenje u sportske aktivnosti škole kao i rekreativnog sporta Unaprjeđenje spoznanja učenika o važnosti sporta i kineziološke aktivnosti	-	-		

IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost 1.-4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2013./2014.-terenska nastava

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Svi učenici	Studijsko putovanje -	Učenici mogu steći osnovna znanja o fizičko geografskim obilježjima krškog prostora Učenici mogu steći osnovna znanja o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta Učenici će upoznati stupnjeve zaštite prirodnih i kulturnih znamenitosti Učenici će upoznati gospodarsku važnost	Osobne kompetencije Sposobnost snalaženja na geografskoj karti Razvijanje ekološke svijesti Razvijati kritički odnos prema potrebi ošumljavanja ekosustava Socijalna kompetencija	- Predavanje - Demonstracija rada kroz upotrebu zemljovida - Diskusija o terenskoj nastavi - Grupni rad - (analiza tekstualnih i slikovnih sadržaja, te klimadijagrama)		

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Svi učenici	<p>Terenska nastava Plitvička jezera</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reljef, hidrogeografska obilježja, klima, biljni svijet, zaštićena područja, turistički aspekt valorizacije prostora, gospodarsk o značenje 	<p>Učenici mogu steći osnovna znanja o fizičko geografskim obilježjima krškog prostora Učenici mogu steći osnovna znanja o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta NP Plitvička jezera Učenici će naučiti razlikovati šumke zajednice i upoznati tipove klime Gorske Hrvatske Učenici će upoznati stupnjeve zaštite prirodnih i kulturnih znamenitosti Učenici će upoznati gospodarsku važnost N P</p>	<p>Osobne kompetencije Sposobnost snalaženja na geografskoj karti Razvijanje ekološke svijesti Razvijati kritički odnos prema potrebi ošumljavanja eko sustava Socijalna kompetencija</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Demonstracija rada kroz upotrebu zemljovida - Diskusija o terenskoj nastavi - Grupni rad (analiza tekstualnih i slikovnih sadržaja, te klimadijagrama) 		Ožujak 2014.

PREVENTIVNI PROGRAMI

Područje djelovanja	svrha	aktivnosti	nositelj	Vrijeme realizacije	Članovi povjerenstva
PROGRAM BORBE PROTIV OVISNOSTI (alkohol, droga, pušenja, klađenje)	Prevenција ovisnosti o pušenju, alkoholu i drogi; Edukacija o štetnom djelovanju na zdravlje pojedinca, Svrha	Radionice: Komunikacijske vještine; aktivno korištenje slobodnog vremena; Edukacijska predavanja o ovisnostima	Razrednik, predmetni nastavnik, ravnatelj voditelj slobodnih aktivnosti	Tijekom godine	.
PROGRAM BORBE PROTIV PUŠENJA	obitelji i šire zajednice Ukazati na štetno djelovanje duhanskih proizvoda na zdravlje čovjeka i kvalitetu življenja	Obilježavanje Dana borbe protiv pušenja (17. studeni - izrada panoa, letka) te Dana nepušača 31. svibnja)	Razrednici učenici	studeni svibanj	
PROGRAM ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA LJUDSKA PRAVA	Razvijanje višeg stupnja ljudske i građanske svijesti;	Poboljšavanje suradnje s roditeljima, komunikacija učenik-učenik, nastavnik-učenik; organizacija radionica	Razrednici Ravnatelj GONG Prof. sociologije	Tijekom cijele godine	Prof. sociologije i politike i gospodarstva

	<p>afirmacija slobode, jednakosti, dostojanstva, ravnopravnosti, tolerancije, demokracije, pravde te niza univerzalnih vrednota koje mladi čovjek mora usvojiti i na taj način dokazati svoj nivo ljudske i građanske svijesti</p>	<p>na temu ljudskih prava: Prvi put biram, Građanski sat;</p> <p>Teme radionica:</p> <p>Što su ljudska prava, Moja zemlja i ljudska prava, Diskriminacija i ksenofobija</p>			
--	--	---	--	--	--

ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
10. rujna 2013.	Dan hrvatskog olimpijskog odbora	
05. listopada 2013.	Dan učitelja	Ravnatelj - čestitka
8. listopada 2013.	Dan neovisnosti	Sat razrednika – prigodan referat - plakat učenici
16. listopada 2013.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Razredni odjeli, razrednici, roditelji Izložba , Blagoslov i blagovanje kruha
28. listopada 2013.	Dan školskih knjižnica	Radionice za učenike – sat razrednika
16. studenoga 2013.	Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije)	Povjerenstvo za ljudska prava, prigodni panoji i plakati
18. studenoga 2013.	Dan sjećanja na Vukovar	Paljenje svijeća žrtvama Domovinskog rata – učenici, razrednici i ravnatelj
23. studenoga 2013.	Svjetski humanitarni dan	Nastavnici Organiziranje dobrovoljnih priloga – uplata na račun Crvenog križa
01. prosinca 2013.	Dan borbe protiv AIDS-a	PANO – razrednici i prof. biologije i kemije
10. prosinca 2013.	Dan prava čovjeka	Prof. etike politike i gospodarstva PLAKATI i radionice
Studen-prosinac 2013.	BOŽIĆNI NOGOMETNI TURNIR	Prof. tjelesne i zdravstvene kulture
27. siječnja 2014.	Svjetski dan vjerskih sloboda Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	Prof. etike i prof. povijesti

12.veljače 2014.	Fašnik	Estetsko uređenje Škole, izrada maski od otpadnog materijala, ples pod maskama – roditelji i učenici
14. veljače 2014.	Valentinovo	Ljubavna pošta – ples
8. ožujka 2014.	Međunarodni dan žena	Uspješne hrvatske žene – prigodni panoi
11.-17.ožujka 2014.	Dani hrvatskoga jezika	Prigodni panoi, natjecanje i večer poezije o hrvatskom jeziku
22. ožujka 2014.	Svjetski dan voda	Prof. biologije i kemije
1. travnja 2014.	Dan borbe protiv alkoholizma	Razrednici - prigodni panoi borba protiv ovisnosti
7. travnja 2014. 20. travnja 2014.	Svjetski dan zdravlja Uskrs	Plakati – prof. biologije
22. travnja 2014	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Plakati – prof. geografije, biologije i kemije Prof. hrvatskog jezika
9. svibnja 2014.	Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom Obilježavanje europskog tjedna	Prigodni panoi Podjela letaka i brošura o EU – prof. povijesti
15. svibnja 2014.	Međunarodni dan obitelji	Plakati - razrednici
31. svibnja 2014.	Svjetski dan bez pušenja Dan sporta	Povjerenstvo za borbu protiv pušenja Prof. tjelesne i zdravstvene kulture
5. Lipnja 2014.	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline Dan zaštite planinske prirode Hrvatske	Prof. biologije i kemije

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2013./2014. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice.

Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo sa nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

- Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
- Analizira ukupno funkcioniranje škole
- Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
- Suradnja sa Odjelom za promicanje kvalitete obrazovanja (NCVVO)

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Starešina

KLASA: 602-03/02-01
UR.BROJ: 251-516/13-
Zagreb, 28.8.2013.