



OPĆA PRIVATNA GIMNAZIJA

Gajeva 22, Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM 2016./2017.

Na osnovu članka 11. Statuta Opće privatne gimnazije, Školski odbor na sjednici održanoj 30.9.2016.

donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
OPĆE PRIVATNE GIMNAZIJE
za školsku godinu 2016./2017.

Kurikulum Opće privatne gimnazije temelji se na viziji, misiji i vrijednostima sadržanim u godišnjem planu rada škole za školsku godinu 2016./2017.

Temeljni smisao djelovanja Opće privatne gimnazije je kvalitetan i kreativan odgoj i obrazovanje budućih studenata. Gimnazija pruža drugačije viđenje nastave, usmjerenost na individualne potrebe svakog učenika, poticajno učenje i obostranu motivaciju. U gimnaziju dolaze učenici koji nastavljaju razvijati svoju kreativnost, otvorenost i inicijativu. Imaju slobodu izbora i odlučivanja, samostalno biraju izborne sadržaje, osmišljavaju različite izvannastavne aktivnosti.

Temeljna osobina kurikuluma je da se težište sa sadržaja usmjerava na ciljeve i rezultate i da je usmjeren na učenika i na učenje kao proces.

Temeljne vrijednosti Nacionalnog kurikuluma: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost u svim svojim sastavnicama uvrštene su u kurikulum Opće privatne gimnazije.

Cilj cjelokupnog gimnazijskog obrazovanja je odgovorna, samostalna i djelatna osoba.

Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12. i 86/12., 126/12. i 94/13. i 152/14)

Ciljevi odgoja i obrazovanja u školskim ustanovama su:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno kulturne baštine i nacionalnog identiteta
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i tolerancije te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- Aktivnost, program i/ili projekt
- Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 30.rujna tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku
Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole

Očekivana odgojno obrazovna postignuća:

- Razvijene jezično-komunikacijske, matematičko-prirodnoznanstvene i društveno humanističke kompetencije
- Razvijene informatičko-komunikacijske kompetencije
- Razvijen osjećaj za očuvanje nacionalne kulturne baštine i njegovanje nacionalne svijesti i identiteta.
- Poznavanje i poštivanje ljudskih prava u školi i osobnom životu.
- Razumijevane značenja rada u najširem smislu za pojedinca i društvo.
- Usvojene osnovne spoznaje o poduzetničkoj kompetenciji
- Usvojen stav o važnosti osobne i društvene odgovornosti i samostalnosti
- Razvijena sposobnost kritičkog mišljenja
- Razvijena svijest o osobnom zdravlju i zdravoj okolini
- Osposobljenost za uočavanje i rješavanje problema u životnoj zajednici.

Strategija razvoja Opće privatne gimnazije je:

- unapređivanje svih oblika komunikacije u školi
- pripremiti učenike za što uspješnije polaganje državne mature uvođenjem dodatnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim nastavnim programima škole
- promicanje aktivnosti škole na web stranicama škole te u gradskim medijima
- promicati nultu toleranciju na bilo koji oblik nasilja u školi
- poticanje učenika i svih zaposlenika škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama
- poticanje profesionalnog razvoja djelatnika i ostvarivanje svih razina stručnog usavršavanja
- uvoditi nastavne, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i sadržaje koji omogućuju osposobljavanje učenika za uspješnije uključivanje u moderno demokratsko društvo i razvijaju svijest o nacionalnim kulturnim i povijesnim vrednotama

Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH prihvatila je temeljne kompetencije . To su

1. **KOMUNIKACIJA NA MATERINSKOM JEZIKU** – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različito društvenih i kulturnih situacija:obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život, uključuje također svijest o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
2. **KOMUNIKACIJA NA STRANIM JEZICIMA** – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli , osjećaja, stavova i činjenica na stranom jeziku u nizu kulturnih i društvenih situacija. Značajna sastavnica ove kompetencije je razvijanje vještina međukulturalnog razumijevanja.

3. **DIGITALNA KOMPETENCIJA** – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnove informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
4. **UČITI KAKO UČITI** – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitog učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom učenju tako u pri učenju u skupinama
5. **SOCIJALNA I GRAĐANSKA KOMPETENCIJA** – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturalnu suradnju
6. **INICIJATIVNOST I PODUZETNOST** – odnosi se na pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. temelj za vođenje svakodnevnog, profesionalnog i društvenog života pojedinaca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
7. **KULTURNA SVIJEST I IZRAŽAVANJE** – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenika o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

SVRHA PROGRAMA

Gimnazije kao općeobrazovne srednje škole imaju općeobrazovni kurikulum. Zbog toga je u njima opće obrazovanje šire i dublje. Nacionalni okvirni kurikulum određuje zajedničku jezgru za sve gimnazije. Ovisno o tipu gimnazije, ona se produbljuje i proširuje novim sadržajima, predmetima i modulima, što se određuje predmetnim kurikulumima.

ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
2. razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
3. promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno obrazovnog sustava
4. odgajati i obrazovati učenike u skladu s opće kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društava

5. osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija te ih osposobiti za život i rad u promijenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
6. Potisati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
7. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Informiranje o školi:

- na mrežnim stranicama Gimnazije www.opca-privatna-gimnazija.hr
- na roditeljskim sastancima i primanjima roditelja

STRATEGIJA RAZVOJA

Kurikulum Opće privatne gimnazije čine planovi svih aktivnosti koje će se u školi provoditi izvan propisanog plana obveznih predmeta za 2016./2017. školsku godinu (izborni predmeti, fakultativna nastava, dopunska i dodatna nastava, slobodne aktivnosti, projekti škole i izleti)

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
UČENIČKI IZOSTANCI	<ul style="list-style-type: none"> - smanjiti broj izostanaka učenika, ukupno opravdanih i neopravdanih za 20% -redovito i detaljno praćenje izostajanja učenika -identificirati učenike koji puno izostaju, te kroz razgovore i redovito praćenje tih učenika djelovati na smanjenje broja izostanaka -poticati kod učenika stav o nužnosti redovnog dolaženja na nastavu 	<ul style="list-style-type: none"> - rad na osvješćivanju učenika o prekomjernom broju izostanaka -ujednačavanje kriterija opravdavanja sati -individualni rad razrednika s učenicima koji često izostaju ili pokazuju obrasce izbjegavanja nastave; rad sa roditeljima takvih učenika -rana detekcija potencijalnih problema kako broj izostanaka učenika ne bi eskalirao -redovito telefonsko i pisano kontaktiranje roditelja u slučaju sumnje na razloge izostanka ili neizvršavanja njihovih obveza -izrada ljestvice poretka razreda s najmanjim brojem izostanaka; pohvaljivanje učenika s najmanjim brojem izostanaka 	<ul style="list-style-type: none"> Broj izostanaka ; Ukupno (opravdanih i neopravdanih); Pojedinačno opravdani i neopravdani; Izostanci po učeniku; Izostanci po razredu i na razini škole;

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Prioritetno područje
SURADNJA S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati roditelje na odgovorniji odnos prema opravdavanju nastavnih sati -osvijestiti roditeljima važnost dolaska u školu na roditeljske sastanke i informacije -intenzivirati i poboljšati komunikaciju između predmetnog nastavnika i roditelja -podizanje svijesti roditelja o potrebi njihovog angažmana u procesu učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava na Vijeću roditelja- aktivno uključivanje roditelja u prijedlog mjera za suzbijanje izostanaka -zajednički uvodni dijelovi roditeljskih sastanaka -detektiranje roditelja koji nisu tijekom šk.g. došli na informacije ili roditeljske sastanke; slanje službenih poziva navedenim roditeljima na razgovor sa razrednikom -pripremanje razrednika za individualni razgovor kako bi pred roditelje istupio profesionalno i argumentirano -susreti predmetnih nastavnika s roditeljima ukoliko se ukaže potreba zajedno s razrednikom -organizacija različitih zajedničkih aktivnosti kao što su: akcija važna za život i rad razrednog odjela, druženja za blagdane 	<p>Praćenje redovitosti individualnih razgovora s roditeljima,</p> <p>Broj pisanih i telefonskih razgovora s roditeljima</p> <p>Ispitivanje stavova učenika prema poduzetim mjerama i izostajanju</p> <p>Izvještaj razrednika o poteškoćama koje su se javljale i načinima na koji su roditelji reagirali</p> <p>Broj roditelja nazočnih na roditeljskim sastancima i informacijama</p> <p>Broj roditelja koji se odazvao i sudjelovao u aktivnostima</p>

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Prioritetno područje
SURADNJA SA OSNOVNIM ŠKOLAMA	<p>-poboljšati promidžbenu aktivnost i napraviti kvalitetnu strategiju predstavljanja naše gimnazije u zagrebačkim i okolnim osnovnim školama</p> <p>- podići svijest učitelja osnovnih škola kako bi se i učenici s nešto nižim uspjehom imali prilike školovati po nastavnom planu i programu opće gimnazije</p> <p>- povećati uspjeh učenika na državnoj maturi</p>	<p>povezivanje nastavnika unutar stručnih aktiva škola, s naglaskom na stručne aktive hrvatskog jezika, matematike, engleskog, talijanskog i njemačkog jezika</p> <p>-pružanje informacija o strukturi učenika upisanih u našu školu</p> <p>-pružanje povratnih informacija o uspjehu učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja te uspješnost upisa na željene fakultete</p>	<p>Sudjelovanje učitelja i nastavnika na zajedničkim stručnim aktivima</p> <p>Evaluacijski upitnici za sve sudionike određenih aktivnosti</p> <p>Upis učenika u 1. razrede na početku nove školske godine</p> <p>Opći uspjeh učenika na kraju nastavne godine</p> <p>Uspjeh učenika na ispitima državne mature</p> <p>Provjera kod učenika osobnim kontaktom i prezentacija uspješnosti upisa u brojkama</p>

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI	REALIZACIJA: NOSITELJI PROGRAMA
ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> škola kao nositelj nekih aktivnosti na gradskoj (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...) suradnja s kulturnim institucijama suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje međuškolska suradnja (zajedničke akcije, razmjena iskustava i ideja preko županijskih aktiva, vijeća učenika...) predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija 	
RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole) suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi: povezivanje razreda zajedničkim akcijama, izletima... razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (kvizovi, plakati, natjecanja, akcije...)</p> <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja raznolik školski život koji potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ✓ dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (učenje, pisanje domaćih zadaća, konzultacije, gledanje filmova, slušanje glazbe, društvene igre, uređenje škole za blagdane...) ✓ razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja – <i>škola nije strašna!! Škola nije mjesto na kojem se loše osjećamo!</i> 	
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, 	

svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti

- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadataka
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne vještine i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnjacima različitih profila psihološke ili edukacijsko rehabilitacijske struke istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, nagrade i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)

NASTAVNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika
- "prijatelj podrške" - suradnik, savjetnik, odgajatelj, stručnjak i pedagog s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju

**NEODVOJIVOST
ODGOJA OD
OBRAZOVANJA**

- povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima – istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost
- konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom
- poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama
- zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – *ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji*

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole – *obostrana* (i roditelji i škola dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta), *aktivna* (potiču razvoj djeteta), *odgovorna* (prava i dužnosti roditelja i škole u odgoju djeteta)
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim šk. akcijama (materijalna podrška i osobni doprinos)
- izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju

VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

OBVEZNI IZBORNI PREDMETI	FAKULTATIVNI PREDMETI	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	STUDIJSKA PUTOVANJA I TERENSKA NASTAVA	PROJEKTI I PROGRAMI	OSTALE AKTIVNOSTI	
ETIKA VJERONAUK	TALIJANSKI JEZIK NJEMAČKI JEZIK	DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK – ČETVRTI RAZRED DODATNA NASTAVA MATEMATIKA - ČETVRTI RAZRED DODATNA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK - ČETVRTI RAZRED	NOVINARSKA SKUPINA DEBATNI KLUB LIKOVNA RADIONICA VJERONAUČNA OLIMPIJADA DOBROVOLJSTVO KAO OBLIK OPĆELJUDSKOG I KRŠĆANSKOG SLUŽENJA	NATJECANJE-POVIJEST LOGIKA FILOZOFIJA GEOGRAFIJA MATEMATIKA POSJET ZNASTVENO TEHNIČKOM MUZEJU SPORTSKI KLUB	STUDIJSKO PUTOVANJE POLJSKA TURA TERENSKA NASTAVA PROJEKT 3 Z	PROJEKT ŠAFRAN PROJEKT UNICEFA „ŠKOLE ZA AFRIKU“ EDUKACIJA NOVE DROGE PRVI RAZRED 102 Brigada Financijska pismenost Razvoj građanske svijesti	RAZNE HUMANITARNE AKCIJE POMAGANJE POTREBITIMA AKCIJE U ORGANIZACIJI CRVENOG KRIŽA POSVUDUŠA

1. IZBORNA NASTAVA

Školski kurikulum izborne nastave etike za 1.-4. razreda Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Prvi do četvrti razred, učenici koji pohađaju u nastavu etike	Teme predviđene planom i programom za nastavu etike od prvog do četvrtog razreda	Njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, razložitog govorenja i razboritog djelovanja utemeljeno na općim vrednotama i ljudskim pravima Poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem Upoznati učenike s etičkim kategorijama slobode i odgovornosti	Osobne i socijalne kompetencije	Metoda demonstracije, razgovora, samostalni rad učenika, metoda rada s tekstem	Vrednovanje pisanih radova i plakata učenika Primjena etičkih načela u svakodnevnom životu Poznavanje ključnih pojmova predviđenih za pojedine nastavne cjeline	Prvo i drugo polugodište

2. DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA

Školski kurikulum dodatne nastave za 4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJIC A	STANDARDI/CILJEVI	REALIZACIJA	EVALUACIJA/VREDNOVANJE
Dodatna nastava iz engleskog jezika Priprema za Državnu maturu	Ana Delija, prof.	Omogućiti svim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika te ih pripremiti za Državnu maturu i natjecanje.	U I polugodištu aktivnosti se provode nakon redovne nastave, jedan sat tjedno u prostorijama OPG-a, a predviđene su i radionice s gostima predavačima. U II polugodištu nastava engleskog jezika će se intenzivirati i provodit će se tri puta tjedno po dva školska sata (za učenike koji će polagati višu razinu engleskog jezika na Državnoj maturi).	Vrjednovanje se provodi kroz samovrjednovanje i skupno vrjednovanje, analizom postignutih rezultata na Državnoj maturi i na natjecanjima.
Dodatna nastava iz engleskog jezika (priprema za natjecanje) 2. razred 4. razred		Intenzivirati učenje engleskog jezika s ciljem pripremanja za natjecanje	Jedan sat tjedno Za svaki razred	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima učenika
Dopunska nastava iz engleskog jezika		Omogućiti učenicima uspješno svladavanje gradiva engleskog jezika	Jedan sat tjedno Za svaki razred	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima učenika
EMAIL PENPALS- Dopisništvo na engleskom jeziku 1-4 razred		Razvijati komunikacijske vještine na način da će se učenici dopisivati putem e-pošte s učenicima drugih škola (hrvatskih ili europskih). Cilj ovih aktivnosti je usavršavanje sposobnosti komuniciranja s ljudima uporabom suvremenih medija	Cijelu godinu kroz nastavu engleskog jezika	Analiza rezultata učenika, razgovor O radu i postignutim rezultatima učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ ICA	STANDARDI/CILJEVI	REALIZACIJA	EVALUACIJA/VREDNOVANJE	NAZIV AKTIVNOSTI
TRAD. ENG. – Tradicija država engleskog govornog područja		Upoznati učenike s kulturom i tradicijom država engleskog govornog područja kroz pisanje i prezentiranje radova na temu blagdana, tradicionalnih običaja i drugih specifičnosti SAD-a, Ujedinjenog Kraljevstva, Kanade, Australije i Novog Zelanda Razvijanje vještina pisanja i govorenja na engleskom jeziku. Produbljivanje znanja o tradiciji i kulturi naroda engleskog govornog područja. Izrada plakata	Cijelu godinu kroz nastavu engleskog jezika	300 kuna za materijalne troškove i troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima učenika
Dan zahvalnosti		Upoznati učenike s praznikom koji se obilježava četvrtog četvrtka u studenom. S obzirom na to da navedeni dan ima povijesnu priču, u projektu će sudjelovati i prof. povijesti. Upoznati učenike s običajima i hranom koja se tradicionalno priprema na navedeni praznik.		Troškovi fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor O radu i postignutim rezultatima učenika
Obilježavanje dana sv. Patricka		Upoznati učenike s legendama i povijesnim pričama vezanim uz sv. Patricka. Učenici će sudjelovati u projektu na način da će pripremiti PowerPoint prezentacije i plakate sa simbolima sv. Patricka. Projekt će se zatvoriti održavanjem kratkog kviza znanja na temu navedenog praznika.		Troškovi fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor O radu i postignutim rezultatima učenika

Školski kurikulum dodatne nastave hrvatskog jezika za 1 - 4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
DODATNA nastava iz hrvatskoga jezika	Lada Rutić, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti	Intenzivirati učenje hrvatskoga jezika u okviru priprema za natjecanja. Omogućiti svim učenicima stjecanje dodatnih znanja te ih pripremati za državnu maturu.	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.	potrošni materijal i kopiranje	Evaluacija se provodi kroz samoevaluaciju i skupnu, analizom postignutih rezultata na državnoj maturi i na natjecanjima.

Školski kurikulum dodatne nastave hrvatskog jezika za 4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	Lada Rutić, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti	<p>Interpretacija literarnog djela, uobličiti vlastite misli te izvoditi vlastite zaključke.</p> <p>Ponoviti i utvrditi stečena znanja iz teorije i povijesti književnosti, kao i iz fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnoga jezika. Praćenje ispitnog kataloga iz hrvatskoga jezika.</p>	<p>Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.</p> <p>Svaka razina ima svoj termin.</p>	<p>potrošni materijal i kopiranje</p>	<p>Evaluacija se provodi kroz samoevaluaciju i skupnu, analizom postignutih rezultata na državnoj maturi i na natjecanjima.</p>

Školski kurikulum dodatne nastave za 4. razred Opće privatne gimnazije MATEMATIKA u školskoj godini 2016./2017..

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU	<p>Priprema učenika za ispit državne mature – matematika</p> <p>Priprema se odvija po udžbeniku i priručniku za maturu niže i više razine</p> <p>Dodatni materijali</p> <p>Teme:</p> <p>Kombinatorika Binomni pučak Derivacije Integrali Funkcije</p>	<p>Pripremiti učenike za ispit iz matematike na državnoj maturi po programu za pripremu</p> <p>Dati im savjete za rješavanje ispita za što bolji rezultat</p> <p>Vježbanje snalaženja i mišljenja i logičkog zaključivanja</p> <p>Stvaranje sigurnosti u svoje znanje</p>	<p>Računanje</p> <p>Zadaci riječima</p> <p>Konstrukcije</p> <p>Rješavanje problema</p> <p>Logički zadaci</p>	<p>Usmeno izlaganje</p> <p>Razgovor</p> <p>Demonstracije</p> <p>Rješavanje zadataka</p> <p>Crtanje</p>	<p>Odvojeno po kompetenciji</p> <p>Obavještanje roditelja i razrednika o napretku</p> <p>Pisanje probnog ispita</p>	

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

Školski kurikulum dopunske nastave za 1. razreda Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Fakultativna nastava talijanskog jezika	Nastavnica Talijanskog jezika	Usvojiti osnove talijanskog jezika vodeći brigu o potrebama komunikacije na stranom jeziku. Približiti učenicima kulturu i običaje Italije.	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave 1 sata tjedno (po potrebi i više) kroz obradu kraćih tekstova, čitanje, slušanje i pisanje. Po mogućnosti učenici će posjetiti Talijanski institut za kulturu i različite manifestacije koje Institut organizira.	za troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima, ocjena na kraju polugodišta i na kraju nastavne godine.

Školski kurikulum fakultativne nastave za 1. – 4. razreda Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Dopunska nastava iz talijanskog jezika	Nastavnica talijanskog jezika	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva talijanskog jezika i raditi na približavanju jezika i kulture učenicima.	Aktivnosti se provode nakon redovne nastave, 1 sata tjedno (po potrebi i više).	za troškove fotokopiranja	Analiza rezultata učenika, razgovor o radu i postignutim rezultatima. Stečena znanja učenici će pokazati i na redovnoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Debatni klub - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

Debata je strukturirana i argumentirana javna rasprava dviju ekipa prema utvrđenim pravilima i u zadanom vremenskom okviru. Debatni klubovi su osnovni oblici rada na poučavanju, pripremi i izvedbi debate. Oni djeluju kao oblik slobodne aktivnosti u školi ali i kao oblik sudjelovanja u lokalnim, državnim pa i međudržavnim natjecanjima. kroz debatu se srednjoškollci upoznaju sa društvenim problemima, uče kritički misliti i prepričaju se za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu. Sadržaj obrazovanja za demokraciju s kojima se debatni klubovi upoznaju koje analiziraju i primjenjuju u debatiranju, koriste se kao veza sa drugim školskim predmetima i slobodnim aktivnostima. Isto tako debatni klub djeluje kao sredstvo demokratizacije škole i školskog sustava, potičući učenike u donošenju boljih odluka za školu. Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju probleme, istražuju materijale vezane uz njega , iznose ga u javnosti prvenstveno kroz vijeća mladih, te tako izlazeći iz okvira školskog sustava ostvaruju utjecaj na rješavanje problema lokalne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
DEBATNI KLUB	Lada Rutić, nastavnica hrvatskoga jezika i književnosti	Cilj debatnog kluba je razvoj kritičkog mišljenja učenika, njihovih komunikacijskih i socijalnih vještina, vještina govora, razvoj samopoštovanja i javnog nastupa te razvoj demokratskog ponašanja i tolerancije.	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal i kopiranje	Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik i Škola.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Novinarska skupina - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

Ciljevi novinarske grupe:

- izdavanje školskog lista OPG Times
- izdavanje Newslettera na mjesečnoj bazi
- upoznavanje učenika s novinarskim vrstama
- osposobljavanje učenika za adekvatno profesionalno izražavanje
- podučiti učenike profesionalnim standardima izvještavanja
- podučiti učenik ulozi medija te njegovu utjecaju na pojedince i društvo
- podučiti učenike pravima i odgovornostima novinara
- podučiti učenike medijskoj industriji i etici novinarstva
- razvijanje interesa za rad u grafičkoj pripremi
- razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje
- podučiti učenike osnovama grafičkog dizajna
- razvijati aktivan odnos prema radnim zadacima
- bogaćenje rječnika i stila izražavanja
- poticanje učenika na timski rad
- poticanje učenika na kreativnost

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
NOVINARSKA SKUPINA	Damir Sušnić nastavnik Latinskog jezika i književnosti I Katja Kuhar, prof. Taijanskog i turskog jezika	Promovirati školu i njezine aktivnosti. Promicati pozitivne vrijednosti. Proširivati znanja o medijima. Poticati na stvaranje osobnog stava. Obogaćivati znanja korelacijama. Pripremati i sakupljati učeničke radove tijekom školske godine.	Realizira se jednom tjedno u trajanju od 45 minuta tijekom nastavne godine.	Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.	Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini. Ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima rada. Individualna analiza vrednovanja vlastitog uspjeha.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – RECITATORSKA I DRAMSKA GRUPA - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

Dramski odgoj pomaže mladima u razvijanju osjećajnosti i osetilnosti, govornih i komunikacijskih vještina, mašte i kreativnosti. Zahvaljujući dramskom radu, otkrivaju se i razvijaju sklonost, formiranje tolerancije, humanosti te razumijevanja međuljudskih odnosa. Dramska pedagogija je teorija i praksa koja kombinira tehnike modernog dramskog i teatarskog rada s društvenom zbiljom omogućavajući sudionicima procesa bolje razumijevanje svijeta u kojem žive. Svrha dramskog odgoja je odgajanje i priprema za život, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, a njegove terapijske i socijalizacijske mogućnosti su velike. Rad dramske grupe bit će okrenut ideji da svi mogu biti umjetnici i da svi mogu razviti znanje koje je već u njima. Zajednički rad i dramski proces rezultirat će božićnom predstavom, a ovisno o interesima i željama učenika, dramska grupa bit će i sudionik Lidrana.

Cilj ove grupe je osvještavanje učenika koji školu trebaju vidjeti kao odgojnu, obrazovnu ali i kulturno-stvaralačku ustanovu koja slobodnim aktivnostima nudi mogućnost stvaralaštva te postaje mjesto socijalizacije, usvajanja humanih vrednota i razvoja stvaralačke ličnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI	Ciljevi	Vremenik	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
DRAMSKA GRUPA	Lada Rutić, prof. DAMIR SUŠNIĆ, prof.	osvještavanje učenika koji školu trebaju vidjeti kao odgojnu, obrazovnu ali i kulturno-stvaralačku ustanovu koja slobodnim aktivnostima nudi mogućnost stvaralaštva te postaje mjesto socijalizacije, usvajanja humanih vrednota i razvoja stvaralačke ličnosti	Kroz cijelu nastavnu godinu – internzivnije u 1. polugodištu – zbog Božićne predstave	razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i komunikacijskih vještina, mašte i kreativnosti. Zahvaljujući dramskom radu, otkrivaju se i razvijaju sklonost, formiranje tolerancije, humanosti te razumijevanja međuljudskih odnosa priprema za život, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Likovna radionica - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

likovna radionica kao izvannastavna aktivnost nije niti bi trebala biti usmjerena samo na usvajanje „vještina“ crtanja, slikanja ili modeliranja. Osim radosti stvaranja ovaj predmet bi trebao pružiti učeniku razvijanje za razvijanje vizualnog, pa tako i likovnog doživljaja i mišljenja kroz brojne aktivnosti, a aktivnosti usmjerene razvoju percepcije, analitičkog, kreativnog i kritičkog mišljenja i rada rezultirati će kvalitetnom komunikacijom sa djelima likovne i ostalih vizualnih umjetnosti, estetsko vrednovanje stvari i svijeta oko sebe, a pojedincima i otvoriti put ka samoostvarivanju kroz nastavak školovanja usmjerenog na likovne umjetnosti. Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI	CILJ	VREMENIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
LIKOVNA RADIONICA	Nastavnik likovne kulture Lovro Lapuh	Uređivanje školskih prostora prigodom blagdana ili važnijih datuma Organiziranje prodajnih sajmova – u humanitarne svrhe Izrada nakita Izrada božićnih ukrasa Izrada ukrasa za valentinovo Maskenbal Uskrs	Cijelo vrijeme nastave – vezano uz obilježavanje važnih datuma	Razgovor s učenicima - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika - razvijanje kreativnosti, psiho-motoričkih sposobnosti, vještine kontrole ruke u izražajne svrhe, kao i psihičkih funkcija: koncentracije, mašte, percipiranja, pamćenja - stvaranje pozitivnog odnosa prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim idejama

Školski kurikulum za Radionicu izrade sapuna od prirodnih sastojaka Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

Radionica izrada sapuna od prirodnih materijala obuhvaća izradu sakupljenog u prirodi (lavanda, ljekovito bilje, pijesak...) te će djeci i ukratko biti predstavljena i važnost očuvanja prirode i brige za naš okoliš.

Na radionici će se poticati pozitivni odnos prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim idejama

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Radionica: IZRADA SAPUNA OD PRIRODNIH SASTOJAKA (svi razredi)	Biljana Glumac Lukić	-upoznati učenike s tradicionalnim načinom izrade sapuna -razvijati vještinu surađivanja i uvažavanja tuđih ideja i stavova -primijeniti naučeno znanje o korištenju kemikalija -poticati odgovornost prema radu -steći praktična znanja i vještine koja će moći iskoristiti u svakodnevnom životu	Listopad i ožujak	pH-trakice, destilirana voda, eterična ulja, livadno bilje, prirodne boje i ostali dodaci, posude za miješanje	Prodaja sapuna na školskom božićnom sajmu, a prikupljeni novac donirat će se u dobrotvorne svrhe

Školski kurikulum za Radionicu izrade svijeća od recikliranog materijala Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

Radionica izrada svijeća od recikliranih materijala obuhvaća izradu svijeća od sakupljenog u prirodi (lavanda, ljekovito bilje, pijesak, školjke, latice...) te će djeci i ukratko biti predstavljena i važnost očuvanja prirode i brige za naš okoliš.

Na radionici će se poticati pozitivni odnos prema radu: vrednovanje vlastitog rada i aktivnosti; razvijanje upornosti, samostalnosti; razvijanje socijalnog odnosa i kolegijalnosti s drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima, te urednost, pažljivost i poštovanje prema tuđim idejama

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Radionica: IZRADA SVIJEĆA OD RECIKLIRANOG MATERIJALA (svi razredi)	Biljana Glumac Lukić	-upoznati učenike s načinom izrade svijeća od voska -razvijati vještinu surađivanja i uvažavanja tuđih ideja i stavova -primijeniti naučeno znanje o korištenju kemikalija i prirodnih sastojaka -poticati odgovornost prema radu i recikliranju materijala -steći praktična znanja i vještine koja će moći iskoristiti u svakodnevnom životu	Prosinac i travanj	200,00 kn pčelinji vosak u listovima (nabaviti kod pčelara) blok pčelinjeg voska u kockama gorivi fitilj	Prodaja svijeća na školskom božićnom sajmu, a prikupljeni novac donirat će se u dobrotvorne svrhe

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost –**ZAGREB 28** - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

Kroz projekt ZAGREB 28 – učenici će upoznati važnost kulturno povijesnih spomenika i baštine na nacionalnoj osnovi. Zornost nastave povijesti, geografije, biologije, kemije, likovne umjetnosti kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih znamenitosti. Spoznaja o važnosti posjećivanja kulturno umjetničkih manifestacija i ustanova, jačanje svijesti za lijepo.

Planirana je posjeta najmanje jedne galerije ili muzeja u mjesec dana, po razredu . projekt se provodi u sva četiri razreda .

BR. GRUPA CILJANA SKUPINA UČENIKA	TEMA	CILJEVI I ZADACI	VRIJEME REALIZACIJE
(svi razredi)	<p>POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA I ZBIRKAMA GRADA ZAGREBA</p> <p>Arheološki muzej Atelijer Meštrović Bankovni muzej PBZ-a Etnografski muzej Gliptoteka Hrvatski muzej naivne umjetnosti Hrvatski muzej arhitekture Hrvatski povijesni muzej Hrvatski školski muzej Hrvatski športski muzej Muzej pošte i telekomunikacija Klovićevi dvori Muzej hrvatskog lovačkog saveza Zbirka umjetnina A.T Mimara Moderna galeria Muzej <Automobila Ferdinand buditchki Muzej grada Zagreba Muzejskomemorijalno centar D.Petrovića Muzej policije</p> <p>Muzej prekinutih veza Muzej suvremene umjetnosti Muzej za umjetnost i obrt Strossmayerova galerija Tehnički muzej Tifološki muzej Umjetnički muzej Hrvatski željeznički muzej Muzej blaženog Alojzija Stepinca</p>	<p>Edukacija učenika sa znamenitostima Razvijanje interesa za Kulturno umetničke spomenike, likovnu umjetnost, lijepo...</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost –Vjeronaučna olimpijada - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	Nositelji: - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje - Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije - Glas Koncila - Mali koncil vjeroučiteljica	Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti.	Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj-nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ica zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina). Školsko natjecanje: veljača 2017. Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje: ožujak 2017. Državno natjecanje: svibanj 2017. (prema planiranom rasporedu organizatora)	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska i županijska razina natjecanja: -potrošni materijal i kopiranje -Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Dobrovoljstvo kao oblik općeljudskog i kršćanskog služenja-
Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Dobrovoljstvo kao oblik općeljudskog i kršćanskog služenja (2. A razred)	vjeroučiteljica	Učenici prepoznaju vrijednosti kršćanskog služenja kroz pomaganje siromašnim sugrađanima grada Zagreba pomagajući u poslovima pučke kuhinje.	Mjesto: Pučka kuhinja grada Zagreba Vrijeme: svibanj, 2017.	Škola se uključuje svojim radom i solidarnošću.	Učenici za školski list pišu esej na temu: „Ja-volonter“.

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Posjet članova zajednice Cenacolo - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
<p>Posjet članova zajednice Cenacolo</p> <p>(cijela Škola)</p>	<p>Vjeroučiteljica</p> <p>Razrednici</p>	<p>- znati ovisnosti i njezine štetne učinke na ljudsko zdravlje i okolinu</p> <p>-razumjeti povezanosti između adolescentne krize i različitih oblika bijega od stvarnosti (droga, al-kohol...)</p> <p>-uočiti opasnosti od svakog oblika ovisnosti</p> <p>-prepoznati traj. životne vredno</p>	<p>Mjesto: Škola</p> <p>Vrijeme: svibanj, 2016.</p> <p>Zajednica Cenacolo osnovana je 1983. godine te okuplja bivše ovisnike i ne ovisnike koji su u zajednici odlučili pronaći smisao života. Članovi zajednice u posjetu gimnaziji progovoriti će o svom životnom putu i borbi sa ovisnošću.</p>	<p>Škola se uključuje svojim skromnim darom zajednici.</p>	<p>Učenici za školski list pišu osvrt na posjet.</p>

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Natjecanje iz logike - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Natjecanje iz logike Nina Jureković, prof.	<p>Organizatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta • Agencija za odgoj i obrazovanje • Hrvatsko logičko udruženje • Nina Jureković Nastavnica logike 	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresirati učenike za logiku kao posebnu vještinu. • Unaprijediti poznavanje logike. • Motivirati učenike na rješavanje logičkih zadataka. • Pripremiti učenike za razredbeni ispit. • Demonstrirati usvojenost i razumijevanje gradiva te primjenu logičkih pravila u rješavanju zadataka. 	<p>Natjecanje se provodi na tri razine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školsko natjecanje (veljača 2017), sudjeluju svi prijavljeni učenici. • Međužupanijsko natjecanje (ožujak 2017), broj natjecatelja ovisi o rezultatima školskog natjecanja. • Državno natjecanje (travanj 2017), broj natjecatelja ovisi o rezultatima međužupanijskog natjecanja no ukupan broj natjecatelja nije veći od 40. 	<p>Troškovnik ovisi o uspjehu učenika na natjecanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školska razina: printanje i kopiranje ispitnih materijala. • Županijska razina: troškovi gradskog prijevoza. • Državno natjecanje: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja. 	<p>Znanje učenika provjerava se pismeno, rješavanjem logičkih zadataka. Svaki učenik koji se plasira na državno natjecanje dobiva pohvalnicu a petoro najuspješnijih dobiva diplome.</p>

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost – Natjecanje iz filozofije - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK
Natjecanje iz filozofije Nina Jureković, prof.	<p>Organizatori:</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Hrvatsko filozofsko društvo</p> <p>Nina Jureković Nastavnica filozofije</p>	<p>Poticanje filozofskog načina razmišljanja.</p> <p>Motivirati učenike na čitanje izvornih filozofskih tekstova.</p> <p>Vježbati analizu, artikulaciju i evaluaciju filozofskih pozicija.</p> <p>Demonstrirati razumijevanje i usvojenost gradiva te filozofsku pismenost.</p> <p>Eventualni plasman na međudržavnoj Filozofskoj olimpijadi.</p>	<p>Natjecanje se provodi na tri razine:</p> <p>Školsko natjecanje (veljača 2017), sudjeluju svi prijavljivi učenici.</p> <p>Međužupanijsko natjecanje (ožujak 2017), broj natjecatelja ovisi o rezultatima školskog natjecanja.</p> <p>Državno natjecanje (travanj 2017), broj natjecatelja ovisi o rezultatima međužupanijskog natjecanja no ukupan broj natjecatelja nije veći od 26.</p>	<p>Troškovnik ovisi o uspjehu učenika na natjecanju:</p> <p>Školska razina: printanje i kopiranje ispitnih materijala.</p> <p>Županijska razina: troškovi gradskog prijevoza.</p> <p>Državno natjecanje: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</p>

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost - Natjecanja iz povijesti za 1. – 4 razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
<p>NATJECANJE IZ POVIJESTI PROF. MARIJAN GOREČAN</p> <p>(svi razredi)</p>	<p>Marijan Gorečan, prof.</p> <p>Nositelji: - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske, Agencija za odgoj i obrazovanje - Škola (profesor povijesti)</p>	<p>Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja povijesti.</p>	<p>Program natjecanja iz povijesti provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj (Školu predstavljaju po 2 učenika/ice svake razredne generacije) i državnoj razini Školsko natjecanje: veljača 2017. Županijsko natjecanje: ožujak 2017. Državno natjecanje: svibanj 2017. (prema planiranom rasporedu organizatora)</p>	<p>Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska i županijska razina natjecanja:</p> <p>1. potrošni materijal i kopiranje</p> <p>Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</p>	<p>Znanje učenika provjerava se na dva načina: 1.pismeno (rješavanje testova), 2. pisanjem i obranom znanstvenog rada. Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Gradski ured za obrazovanje putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simbol. darova odabranim učenicima</p>

Saša Ožbolt,
prof.
Učenici svih
razreda

**SPORTSKA
GRUPA**

a) opći
Izgrađivanje i
usavršavanje kompleksne
ličnosti učenika
specifičnim sredstvima
ambijentom koji pruža
tjelesno vježbanje i sport.
Poseban cilj tjelesnog i
zdravstvenog odgoja je
stvaranje trajne navike
svakodnevnog vježbanja
radi održavanja i jačanja
zdravlja.

b) specifični
Motiviranje
učenika da se
aktivno i
kontinuirano bave
tjelesnim
aktivnostima,
sportom i
rekreacijom.
Usvojiti i usavršiti
motorička znanja
kojima se mogu po
potrebi prilagoditi
novim radnim
okruženjima i
životnim
situacijama.

Natjecanja u
sklopu
zagrebačkog
športskog
školskog saveza

Pohvale,
priznanja,
postignuti
rezultat na
natjecanju.
Poticajna
ocjena iz TZK
Poticaj za
daljnje
razvijanje
sportskih
aktivnosti.

Tijekom
školske
godine

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Saša Ožbolt, prof. Učenici svih razreda	POSJET MUZEJSKO- MEMORIJALNOM CENTRU DRAŽEN PETROVIĆ	Predočiti učenicima važnost lika Dražena Petrovića za razvoj i promociju košarkaškog sporta u Hrvata.	-		Tijekom školske godine.
	OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SPORTA	Motiviranje učenika za uključenje u sportske aktivnosti škole kao i rekreativnog sporta Unaprjeđenje spoznanja ucenika o važnosti sporta i kineziološke aktivnosti		Poticaaj za daljne razvijanje sportskih aktivnosti.	30. svibnja 2017

5. PROJEKTI I PROGRAMI

Školski kurikulum za Projekt Šafran - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Projekt Šafran (svi razredi)	Marijan Gorečan, prof.	Podsjetiti na stradanje djece tijekom Holokausta	Javna ustanova Spomen područje Jasenovac već četvrtu godinu zaredom surađuje s Holocaust Education Trust Ireland na Projektu Šafran u kojemu učenici osnovnih i srednjih škola sade lukovice šafrana u spomen na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta. Glavna aktivnost ovog projekta je sadnja lukovica šafrana u spomen na djecu stradalu u Holokaustu. Šafrane ćemo saditi u tegle koje će biti u učionicama	rujan/listopad 2017. Cjelokupne troškove projekta snosi Holocaust Education Trust Ireland	Uključenost učenika u projekt i zadovoljstvo sudjelovanjem. Učenici na temelju informacija dobivenih u projektu pišu referat na temu.

Školski kurikulum za Program - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Geografska grupa (priprema za Natjecanje iz Geografije)	Nastavnik geografije	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa - poticati veći interes učenika za samsostalan i timski rad - razvijati interes za predmet – obrada teme po izboru učenika - usmjeravati učenike na istraživački rad 	Tijekom godine 35 sati	Kopiranje materijala Do 100 kuna	- praćenje napretka učenika

Školski kurikulum za Program edukacije FINANCIJSKA PISMENOST - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
FINANCIJSKA PISMENOST	STEDOPIS Institut za financijsko obrazovanje Hrvatska Narodna Banka Nina Jureković, prof.	- proširiti sadržaje obveznog nastavnog programa - stjecanje znanja o pametnom upravljanju novcem - osvještavanje prava potrošača - poticanje planiranja osobnih financija	Tijekom godine Obilježavanje tjedna novca –ožujak 2017.	Kopiranje materijala	- praćenje napretka učenika

Školski kurikulum za Program edukacije –RAZVOJ GRAĐANSKE SVIJESTI
Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
RAZVOJ GRAĐANSKE SVIJESTI	Nina Jureković, prof. GONG – građani organizirano nadgledaju glasovanje	Razvijanje višeg stupnja ljudske i građanske svijesti; afirmacija slobode, jednakosti, dostojanstva, ravnopravnosti, tolerancije, demokracije, pravde te niza univerzalnih vrednota koje mladi čovjek mora usvojiti i na taj način dokazati svoj nivo ljudske i građanske svijesti	Tijekom godine 3.i 4. razredi		

Školski kurikulum za Projekt UNICEF-a - Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
<p>Projekt UNICEFa „Škole za Afriku“</p> <p>(svi razredi)</p>	<p>Marijan Gorečan, prof. U projekt su uključeni svi razredi i njihovi razrednici u Općoj privatnoj gimnaziji.</p>	<p>Cilj projekta je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati empatiju kod učenika - ukazati na važnost obrazovanja za daljnji život - razvijanje odgovornosti, pravednosti, solidarnosti - razvijanje moralnih vrednota, humanosti - aktivirati sve sudionike projekta za poticanje solidarnosti među djecom 	<p>Provedba projekta «Škole za Afriku», podrazumijeva prikupljanje sredstava za pomoć djeci u Africi, trajat će tijekom drugog polugodišta školske godine 2016./2017..</p> <p>Početak siječnja 2017. koordinatori projekta sa svim informacijama upoznaju učitelje i dogovaraju projektne aktivnosti na nivou razreda/škole. Od siječnja 2017. do lipnja 2017. se realizira projekt u školi-edukacijske aktivnosti, aktivnosti prikupljanja sredstava, suradnja s roditeljima i zajednicom. Sredinom lipnja se zbrajaju i objavljuju ostvareni</p>	<p>Planirana sredstva za izvođenje projekta osigurat će UNICEF (materijali i sl.) i škola.</p>	<p>Prate se uspostavljene aktivnosti i ojačavaju se oslabljene karike, a na kraju projekta se analiziraju te zbrajaju i objavljuju ostvareni rezultati.</p>

NAZIV AKTIVNOST	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Sigurnost u prometu	Stručni predavači Policijske postaje Zagreb	- Educirati učenike o pravilima sigurnosti u prometu - Stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu	- Stručni predavači održat će edukativno predavanje u trajanju od jednog školskog sata učenicima prvog razreda - Predavanje se sastoji od upoznavanja učenika s pravilima ponašanja u prometu i statistikama vezanim uz mlade sudionike u prometu, diskusije s učenicima na održano predavanje i evaluacije		Evaluaciju vrše predavači policijske postaje Zagreb povratnim informacijama učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
102. brigada Hrvatske vojske Novi Zagreb, u Domovinskom ratu (Nastava povijesti)	Marijan Gorečan, prof.	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje vrijednosti Domovinskog rata - Stjecanje znanja učenika o Domovinskom ratu - Razvijanje stavova učenika prema ratnim zbivanjima u Hrvatskoj za vrijeme Domovinskog rata 	<ul style="list-style-type: none"> - Organizacija predavanje pripadnika 102. Brigade, - Mogućnost organiziranja terenske nastave Banovina 		<p>Izrada plakata</p> <p>Materijal za web stranicu škole</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI CA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠ KOV NIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
GRAMATIČKA RADIONICA (engleski, hrvatski, latinski, njemački i talijanski jezik)	ANA DELIJA, ALEKSAND AR DOLIĆ, KATJA KUHAR, LADA RUTIĆ, DAMIR SUŠNIĆ	znanje o terminologiji kako bi mogli opisati strukturu i funkciju; razvijanje osobnog i kulturnog identiteta; stjecanje znanja i vještina o stranim jezicima i o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno čitanje, zaključivanje, razumijevanje te jezično izražavanje i stvaranje; Usmeno i pismeno služenje jezikom u svakodnevnom ophođenju te u situacijama koje se u suvremenom društvu očituju kao tipične i uobičajene i u kojima se pojedinac potvrđuje kao kreativna ličnost.	intervalno		nastavnim listićima, odnosno provjerom usvojenosti nakon svake radionice.

Školski kurikulum za program – PROJEKT 3 Z – ZNANJE – ZDRAVLJE- ZABAVA

Opća privatna gimnazija osmislila je projekt 3Z i aktivno se uključila u njegovo provođenje.

Projekt 3Z afirmira zdrav odnos prema vlastitom biću u segmentima znanja, zdravlja i zabave ukazujući na međuzavisnost tih pojmova. Projekt proizlazi iz saznanja da mlađoj generaciji nasušno nedostaje kretanja, nije razvila svijest o potrebi pravilne ishrane te se olako odnosi prema ovisnostima, ponajprije cigaretama i alkoholu.

Bitna postavka ovog projekta -

- kako nas znanje čini velikima i kako rastemo usporedo s njime
- kako pravilna prehrana pogoduje fizičkom i mentalnom zdravlju
- kako kretanje pozitivno utječe na naše zdravlje, produljuje život i smanjuje rizik od teških bolesti te prevenira preuranjene degenerativne promjene
- kako 3Z stvara osmijeh, ogledalo unutarnjeg sjaja

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
3 Z – znanje – zdravlje – zabava	Svi zaposlenici	<i>opći</i> Izgrađivanje i usavršavanje kompleks ličnosti učenika specifičnim sredstvima ambijentom koji pružaj tjelesno vježbanje i spo	U periodu od 6.9.2016. do 15.6.2017. godine	Fotokopiranje, Troškovi prijeevoza Troškovi organiziranja predavanja	
	Udruga Jedra	Poseban cilj tjelesnog i zdravstvenog odgoja je stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanj radi održavanja i jačanj; zdravlja. <i>specifični</i> Motiviranje učenika da se aktivno i kontinuirano bave tjelesnim aktivnostima, sportom i rekreacijom. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama			
	Sliming clinic Šapro				

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJ	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
<p>„ I ♥ Zagreb“ – 3Z</p> <p>Početak razgleda Trg bana Jelačića – fontana Manduševac</p> <p>Priča vezana uz bana Josipa Jelačića Legenda po kojoj je Zagreb dobio ime</p> <p>Stara Dama – Uspinjača</p> <p>Simbol grada Zagreba – povijest i vožnja do Gornjeg grada</p> <p>Kula Lotrščak</p> <p>priče vezane uz „zagrebačke coprnice“ i grički top</p> <p>Markov trg – Hrvatski Sabor kratki pregled povijesti Zagreba/Hrvatske</p> <p>Kamenita vrata</p> <p>kip Majke Božije – priča o Zagrebu u XVIII st.</p> <p>Radićeva ulica – Krvavi most</p> <p>priče o Gradecu i Kaptolu – odlazak do spomenika Mariji Jurić Zagorki u Tkalčićevoj ulici</p> <p>Zagrebački Dolac i Katedrala (stube sv.Duha)</p> <p>srce Zagreba i priča o prvom biskupu Sv.Duhu, Hermanu</p>	Marijan Gorečan	<p>Educirati o važnosti kretanja te osvijestiti potrebu za kretanjem te bavljenjem tjelesnim aktivnostima.</p> <p>Razvijanje interesa za kulturno umjetničke spomenike i zavičajnu povijest</p> <p>Uočavanje znamenitosti te povezivanje istih sa kronološkim slijedom. Jačanje ljubavi prema rodnom gradu</p>	<p>Vrijeme potrebno za provedbu je do 3 sata</p> <p>Rujan, listopad ili travanj, svibanj</p>	<p>Trošak karte za uspinjaču Trošak službenog vodiča Grada Zagreba</p>	

Bolleu i Alojziju

Stepincu

Spomenik Stjepana

Radića – križanje

Jurišićeve i

Palmotićeve ulice

priča vezana uz

Stjepana Radića

Zrinjevac – Lenucijeva

potkova

šetnja do

Tomislavovog trga uz

priču o hrvatskim

velikanima (poprsja) i

zgradi HAZU-a i

Umjetničkog paviljona

Želim disati – Udruga Jedra

Prema podacima iz 2008. godine, u Hrvatskoj puši 28 posto muškaraca i 22 posto žena. **Posebno zabrinjava činjenica da svaka 10. djevojčica i svaki 8. dječak redovito puši od svoje trinaeste godine, dok 29 posto tinejdžera aktualno puši.** Ovakva statistika je jedan od razloga zbog kojih Udruga za pomoć oboljelima od raka pluća i drugih bolesti pluća 'Jedra' u suradnji s agencijom 'Papirnati avion', uz potporu Hrvatskog torakalnog društva 'Toraks' i Ministarstva zdravlja, organiziraju projekt **'Želim disati'**. Cilj projekta je osvijestiti djecu o važnosti pravilnog disanja u svakodnevnom životu i smanjenju broja novih pušača u populaciji. **Kroz igru i rad s odgajateljima i učiteljima djeca će dobiti informacije** o dišnom sustavu, štetnosti udisanja zagađenog zraka, ispušnih plinova i dima cigareta te upoznati tehnike pravilnog disanja i pravilnog pranja ruku. Implementacijom naučenog djeca će unaprijediti i zaštititi svoje zdravlje, što može doprinijeti boljim rezultatima u učenju, sportskim aktivnostima, pjevanju, poručuju iz udruge. Misija projekta uključivanje je svih struktura društva u promociju zdravlja, osvješćivanje važnosti nezapočinjanja i prestanka pušenja te štetnom utjecaju pasivnog pušenja na najmlađe. Dugoročni cilj projekta je smanjenje broja novih pušača u adolescenata te smanjenje incidencije kronične opstruktivne plućne bolesti i drugih bolesti pluća, uključujući zloćudni rak pluća, koji su izravno ili posredno posljedica duhanskog dima.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	VODITELJI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Želim disati – udruga Jedra	Spoznati važnost pravilnog disanja	Sandra Karabatić	Tijekom 11 mjeseca		

6. OSTALE AKTIVNOSTI

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJEVI I ZADACI	VODITELJ I	REALIZACIJA	TROŠKOVNI K	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE	
„POSVUDUŠA“	Upoznati učenike s hrvatskom i svjetskom kulturnom baštinom kroz posjet različitim institucijama (MSU, Muzej krapinskih neandertalaca, Muzej grada Zagreba, botanički vrt, Prirodoslovni muzej...). Podići kod učenika razinu svijesti o vlastitoj i stranoj kulturnoj baštini.	Lada Rutić, prof. i Marijan Gorečan, prof.	Organizirani posjeti uz stručno vodstvo tijekom cijele nastavne godine.	Učenici sami snose troškove ulaznica	Samovrjednovanje, razgovor s učenicima prije i nakon posjeta, primjena stečenih znanja u nastavi	MUZEJI GRADA ZAGREBA ZOOLOŠKI VRT BOTANIČKI MUZEJ RAZNE MANIFESTACIJE -INTERLIBER -EDUCA -TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA -DAN KARIJERA

Školski kurikulum za izvannastavnu aktivnost za sve razrede Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJI	CILJ	TROŠKOVNIK	VREMENIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
HUMANITARNI RAD	Lada Rutić, prof u suradnji sa svim razrednicima	Prikupljanje poklona i novčanih sredstava za djecu koja boluju od malignih bolesti i poticanje učenika na razvijanje socijalne svijesti i humanitarni rad.	- KOMBINIRANJE s likovnom radionicom da učenici za vrijeme održavanja božićnog sajma prikupe što više novaca za potrebe onih u potrebi	Predbožićno razdoblje Razdoblje ožujak – travanj	Razgovor s učenicima

PROVOĐENJE GRAĐANSKOG ODGOJA KAO MEĐUPREDMETNE TEME – IMPLEMENTACIJA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA

7. IZLETI, TERENSKA NASTAVA, STRUČNE EKSKURZIJE

Školski kurikulum za terensku nastavu za 1.-4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

Br.grupa Ciljana skupina učenika	TEMA	STANDARDI/CILJE VI	KOMPETENCI JE	METODE	EVALUACIJA/ VREDNOVAN JE	VRIJEME REALIZACIJ E
Svi učenici Razredni ci	Studijsko putovanj e Poljska tura Brno, Krakow, Warszaw a	Učenici će steći osnovna znanja o fizičko geografskim i gospodarskim obilježjima prostora. Učenici će upoznati stupnjeve zaštite prirodnih i kulturnih znamenitosti.	Osobne kompetencije Sposobnost snalaženja na geografskoj karti Socijalna kompetencija	- Predavanje - Demonstracija rada kroz upotrebu zemljovida - Diskusija o terenskoj nastavi - Grupni rad - (analiza tekstualnih i slikovnih sadržaja)		18 - 23.9.2016.

Školski kurikulum za terensku nastavu za 1.-4. razred Opće privatne gimnazije u školskoj godini 2016./2017..

	TEMA	STANDARDI/CILJEVI	KOMPETENCIJE	METODE	EVALUACIJA / VREDNOVANJE	VRIJEME REALIZACIJE
Svi učenici	Terenska nastava Reljef, hidrogeografska obilježja, klima, biljni svijet, zaštićena područja, turistički aspekt valorizacije prostora, gospodarsko značenje	Učenici će steći osnovna znanja o fizičko geografskim obilježjima krškog prostora Učenici će steći osnovna znanja o raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta NP Plitvička jezera Učenici će naučiti razlikovati šumke zajednice i upoznati tipove klime Gorske Hrvatske Učenici će upoznati stupnjeve zaštite prirodnih i kulturnih znamenitosti Učenici će upoznati gospodarsku važnost NP	Osobne kompetencije Sposobnost snalaženja na geografskoj karti Razvijanje ekološke svijesti Razvijati kritički odnos prema potrebi ošumljavanja eko sustava Socijalna kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Demonstracija rada kroz upotrebu zemljovida - Diskusija o terenskoj nastavi - Grupni rad - (analiza tekstualnih i slikovnih sadržaja, te klimadijagrama) 		Ožujak 2017.

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Preventivna predavanja školske liječnice	Dr. Galić	Stvoriti uvjete za održavanje preventivnih predavanja školske liječnice Upoznati učenike i roditelje sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada Educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj Poticati učenike na stvaranje zdravih navika življenja Informirati roditelje o specifičnostima adolescentne dobi	Školska liječnica drži predavanja učenicima prvog, drugog i trećeg razreda adolescencija, spolno prenosive bolesti i kontracepcija	Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola	Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

NAZIV AKTIVNOSTI	VODITELJICA	CILJEVI I ZADACI	REALIZACIJA	TROŠKOVNIK	EVALUACIJA/ VREDNOVANJE
Ne zato jer ne	P U Zagrebačka	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja - Educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam - Smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sredstvima ovisnosti - Smanjiti rizično ponašanje učenika vezano uz eksperimentiranje sredstvima ovisnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - Stručni predavači i moderator i Policijske uprave zagrebačke održati će radionicu od jednog školskog sata s učenicima prvog razreda - radionica se sastoji od projekcije filma „Ecstasy ubija“ 	<p>Preventivni program će se provoditi prema dogovoru s predavačima</p> <p>Evaluaciju vrše predavači povratnim informacijama učenika</p>	

9. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

DATUM	DOGAĐAJ	NOSITELJI
10. rujna 2016.	Dan hrvatskog olimpijskog odbora	Nastavnik tzk
12. rujna 2016.	Svjetski dan prve pomoći	Nastavnik tzk
16. rujna 2016.	Međunarodni dan zaštite ozona i kisika	Nastavnik biologije
21. rujna 2016.	Međunarodni dan mira	razrednici
23. rujna 2016.	Međunarodni dani kulturne baštine	Nastavnik povijesti, nastavnica hrvatskog jezika
04. listopada 2016.	Svjetski dan zaštite životinja, Početak tjedna svemira	razrednici
05. listopada 2016.	Dan učitelja	
7.listopada 2016 subota	Dan neovisnosti	Sat razrednika – prigodan referat - plakat učenici
10. listopada 2016.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje – dan kruha	Nastavnici, učenici škole
15. listopada 2016.	Međunarodni dan bijelog štapa	Nastavnici, učenici škole
17. listopada 2016.	Međunarodni dan borbe protiv siromaštva	razrednici
23. listopada 2016.	Obilježavanje uvođenja hrvatskog kao službenog jezika u Hrvatskoj 1847.	Nastavnica hrvatskog jezika
24. listopada 2016.	Međunarodni dan Ujedinjenih naroda	Nastavnik povijesti, Politike i gospodarstva
31. listopada 2016.	Međunarodni dan školskih knjižnica, Svjetski dan štednje	Nastavnica hrvatskog jezika, razrednici
01. studenog 2016.	Svi sveti	
8. studenog 2016.	Interliber prvi dan	razrednici
16.studenoga 2016.	Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije)	Nastavnica sociologije, etike prigodni pano i plakati
17. studenog 2016.	Svjetski dan nepušača	razrednici
18. studenoga 2016.	Dan sjećanja na Vukovar	Paljenje svijeća žrtvama Domovinskog rata – učenici, razrednici i ravnatelj
23. studenoga 2016.	Svjetski humanitarni dan	Nastavnici Organiziranje dobrovoljnih priloga – uplata na račun Crvenog križa
24. studeni 2016.	Dan hrvatskog kazališta	Razrednici, nastavnica hrvatskog jezika
1. prosinca 2016.	Dan borbe protiv AIDS-a	PANO – razrednici i prof. biologije i kemije

5. prosinca 2016.	Međunarodni dan volontera	Pano-nastavnici , plakati
studen-prosinac 2016.	BOŽIĆNI NOGOMETNI TURNIR	nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture
prosinac 2016	Humanitarne aktivnosti pred predstojeće blagdane	Zaposlenici gimnazije
15. siječnja 2017.	Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske	Nastavnik povijesti i geografije
27. siječnja 2017.	Svjetski dan vjerskih sloboda Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti	nastavnik etike i povijesti
2. veljače 2017.	Međunarodni dan zaštite močvara	Nastavnica biologije, nastavnik geografije
14. veljače 2017.	Valentinovo	Ljubavna pošta – ples
21. veljače 2017.	Međunarodni dan materinskoga jezika	Nastavnica hrvatskog jezika
8. ožujka 2017.	Međunarodni dan žena	Uspješne hrvatske žene – prigodni panoi
15. ožujka 2017.	Međunarodni dan prava potrošača	Nastavnik PIG-a, nastavnik etike
21. ožujka 2017.	Međunarodni dan za eliminaciju rasne diskriminacije, Međunarodni dan šuma, Svjetski dan poezije	Nastavnici biologije, hrvatskog jezika, Politike i gospodarstva i učenici
22. ožujka 2017.	Svjetski dan voda	Nastavnica biologije i kemije, nastavnik geografije
27. ožujka 2017.	Svjetski dan kazališta	nastavnica hrvatskog jezika
7. travnja 2017.	Međunarodni dan zdravlja	Plakati – nastavnica biologije
16. travnja 2017.	Uskrs	Estetsko uređenje škole
17. travnja 2017.	Uskrsni ponedjeljak	
22. travnja 2017. subota	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Plakati – nastavnici geografije, biologije i kemije Nastavnica hrvatskog jezika
1. svibnja 2017.	Međunarodni praznik rada	Nastavnik geografije i povijesti, nastavnica Politike i gospodarstva
3. svibnja 2017.	Svjetski dan Sunca	Nastavnik geografije izrada plakata
8. svibnja 2017.	Međunarodni dan Crvenog križa	Sakupljanje novčane pomoći najugroženijima
9. svibnja 2017.	Dan Europe Dan pobjede nad fašizmom Obilježavanje europskog tjedna	Prigodani panoi Podjela letaka i brošura o EU – nastavnik Povijesti
10. svibnja 2017.	Svjetski dan tjelesne aktivnosti	Nastavnik TZK
19. svibnja 2017.	Završetak nastavne godine za	

	maturante	
22. svibnja 2017.	Međunarodni dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u R H	Nastavnica biologije, nastavnik geografije
30. svibnja 2017.	Svjetski dan bez pušenja Dan sporta Dan Hrvatskog sabora	Nastavnica biologije Nastavnik tzk Nastavnica PIG-a
8. lipnja 2017.	Svjetski dan mora Dan zaštite planinske prirode Hrvatske Dan planinara	Nastavnica biologije i kemije

PRAĆENJE I VRJEDNOVANJE OSTVARENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Unapređenje i osiguravanje kvalitete rada i obrazovanja prioritetni je razvojni cilj Škole. Razvoj sustava vanjskog vrjednovanja i samovrjednovanje škole osigurava stalno praćenje učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada radi stalnog unapređenja.

Vanjsko vrjednovanje podrazumijeva uključenost svih nositelja odgojno-obrazovnog rada, kao i svih sudionika i korisnika odgoja i obrazovanja. Uvođenje državne mature kao oblika vanjskog vrjednovanja jest stalni sustav vanjskog praćenja ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja. Državna matura znači standardizirano mjerenje i vrjednovanje znanja i sposobnosti učenika nakon završetka općeg srednjeg obrazovanja, odnosno četverogodišnjeg strukovnog obrazovanja, za učenike koji žele polagati državnu maturu. Državna matura kao oblik vanjskog vrjednovanja predstavlja jednak ispit za sve učenike. Stoga su rezultati državne mature najobjektivniji način prikazivanja učeničkih postignuća učenicima, roditeljima i nastavnicima.

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2016./2017. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo sa nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Kao osnovni zadaci i poslovi Školskog tima za kvalitetu određuju se:

- Provođenje istraživanja i raspravlja o kvaliteti nastavnog procesa
- Analizira ukupno funkcioniranje škole
- Izrada i praćenje ostvarenja Školskog razvojnog plana
- Suradnja sa Odjelom za promicanje kvalitete obrazovanja (NCVVO)

Škola je otvorena za svaku buduću suradnju i aktivnost ukoliko ona bude doprinosila unapređenju odgojno-obrazovnog procesa.

Predsjednica Školskog odbora:

Lidija Starešina



KLASA: 602-03/02-02
UR.BROJ: 251-516/16-067
Zagreb, 30.09.2016.

