

5. POGLAVLJE: MIŠLJENJE I INTELIGENCIJA – PITANJA ZA UČENJE

„Intelligence is creativity having fun.“ A.Einstein

MIŠLJENJE:

1. Što je mišljenje? U koje procese se ubraja?
2. Jesu li životinje sposobne za mišljenje? Potkrijepi primjerom.
3. Svaki od ovih oblika mišljenja opiši svojim riječima, jednom do dvije rečenice: dosjećanje, „autističko“ mišljenje, mašta, stav, rasuđivanje.
4. Što su simboli? Navedi primjer. Što znači da je mišljenje simbolički proces? Da mišljenje nije simbolički proces, bismo li mogli zamišljati (primjerice, kako će izgledati učionica kada je sredite za božićnu priredbu), planirati (... što ćemo raditi za vikend), predviđati (... računi za plin su svake godine veći u zimskom nego u ljetnom periodu, predviđam da će tako biti i ove godine)?
5. Što je pojam? Navedi primjer. Kako nam sposobnost mišljenja u pojmovima olakšava život? Što sve možeš povezati s pojmom „škola“ (navedi neke priječi i predodžbe koje te asociraju na taj pojam)? Što je zajedničko tim riječima i predodžbama?
6. Što je govor?
7. Biheviorist John B. Watson smatrao je da mišljenje nije ništa više nego „tihan“, odnosno „unutarnji“ govor. Što je pod tim mislio? Stoji li ta njegova pretpostavka i danas?
8. Što je rasuđivanje? Objasni na primjeru što je induktivno, a što deduktivno rasuđivanje.
9. Može li čovjek savršeno točno rasuđivati, odnosno, zaključivati na temelju činjenica? Objasni svoj odgovor.
10. Navedi tri načina rješavanja problema. Koji je „najprimitivniji“?
11. Što je uvid i kako ga još zovemo?
12. Koje su prednosti, a koji nedostaci „mišljenja“ računala, odnosno, umjetne inteligencije naspram čovjeka?

INTELIGENCIJA:

13. Kako definiramo inteligenciju?
14. Kako mjerimo inteligenciju? Navedi primjer zadatka kojim mjerimo inteligenciju.

15. Koju formulu za određivanje IQ-a je početkom 20. st. Razvio francuski psiholog Binet? Ako desetogodišnje dijete ima IQ 140, kolika mu je mentalna dob?
16. Objasni kako se ljudi razlikuju po inteligenciji na primjeru Gaussove krivulje (str.96). Nadopuni: Kvocijent inteligencije manji od ____ znak je intelektualne zaostalosti, kvocijent od ____ do ____ označava prosječnu inteligenciju i u tu kategoriju spada oko ____ posto ljudi. Kvocijent preko ____ označava vrlo visoku nadarenost.
17. Što uzrokuje da se ljudi razlikuju po inteligenciji? Što je nasljeđe, a što okolina? Je li vjerojatnije da će dijete roditelja koji imaju visoki IQ imati visoki IQ, u odnosu na dijete roditelja koji imaju niski IQ? Je li vjerojatnije da će dijete koje se dobro hrani, kreće, roditelji mu/joj posvećuju pažnju, pohađa školu, imati viši kvocijent inteligencije od djeteta koje je neuhranjeno i zanemareno? Znači li to da su sva djeca koja odrastaju u dobrim uvjetima „pametnija“ od djece koja odrastaju u nepovoljnim uvjetima?
18. Objasni što je fluidna, a što kristalizirana inteligencija. Opada li inteligencija kako starimo? Objasni.
19. Postoji li razlika u inteligenciji između muškaraca i žena?
20. Što je, po tvom mišljenju, znak da je netko inteligentan/inteligentna?